**Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 10-11 класс**

Рабочая программа по английскому языку создана на основе:

* планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ № 2;
* программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ № 2;
* примерной программы по иностранным языкам;
* авторской программой курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010) Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.

Программа определяет предметное содержание речи, распределение учебных часов по крупным разделам курса и темам на основе создания условий для развития и становления личности ребенка, реализации ее природных, личностных потенциалов и способностей, помогающих реализовать себя в будущем, вырабатывать свою позицию в жизни; личности, способной к сотрудничеству на условиях партнерства, субъект-субъектных отношений, взаимопонимания, взаимопомощи, способной к самосовершенствованию своих личностных и профессиональных качеств.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

* *формирование* умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* *развитие* личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *обеспечение* коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *освоение* элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных целей, определяются следующие **задачи:**

* создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
* сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах;
* сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке;
* расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне;
* развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадью, учебником и т.д.); умения работы в группе;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке;
* развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.