**Аннотация к рабочей программе «Обществознание» 5-9 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ № 2

Программа предусматривает выделение двух относитель­но самостоятельных этапов изучения предмета «Обществознание», связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращён­ное к младшему подростковому возрасту, посвящено акту­альным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

В 5 классе содержание учебного предмета «Обществознание» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами соци­ализации младших подростков. Учащиеся расширяют круг све­дений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, про­являющихся во взаимодействии с ними

В 6 классе содержание учебного предмета «Обществознание» возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется.

В 7 изучаются две необходимые на этом ру­беже социализации темы: «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях» . Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — про­изводству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлет­ворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рациональ­ного поведения основных участников экономики — потреби­телей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного обще­ства и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем мора­ли, важных для осознания себя как существа нравственного, кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными про­цессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнацио­нальные отношения. На их основе характеризуются социаль­ные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет *знания* учащихся об основных экономических про­явлениях (производство, обмен, потребление) через раскры­тие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватываю­щие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, огра­ниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребите­ли, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную тор­говлю.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и зако­на.

 Рабочая программа реализуется учебно-методическим комплектом предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой