Программа разработана на основе:
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ №2
- Программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ №2

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей;

- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний. В содержание курса включены сведения из географии, химии и экологии. В 5—6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе— человек. Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.В соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ТСШ №2 на изучение биологии отводится: 5 класс. 35ч, 1 ч в неделю; 6 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

Рабочая программа реализуется :

|  |
| --- |
| Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. 5 класс.- М.: ДРОФАСонин Н.И., Сонина В.И. Биология. 6 класс.- М.: ДРОФАСонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 7 класс.- М.: ДРОФА |
| Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. 8 класс.- М.: ДРОФАСапин М.Р., Сонин Н.И. Биология. 9 класс.- М.: ДРОФА |